

GIOVANI, POVERI, EUROPEI

**LA MOBILITÀ GEOGRAFICA, SOCIALE E BIOGRAFICA
DELL'ADOLESCENZA ROM TRA SPAGNA E ROMANIA**

Stefano Piemontese

CONTESTO EMPIRICO

Romania

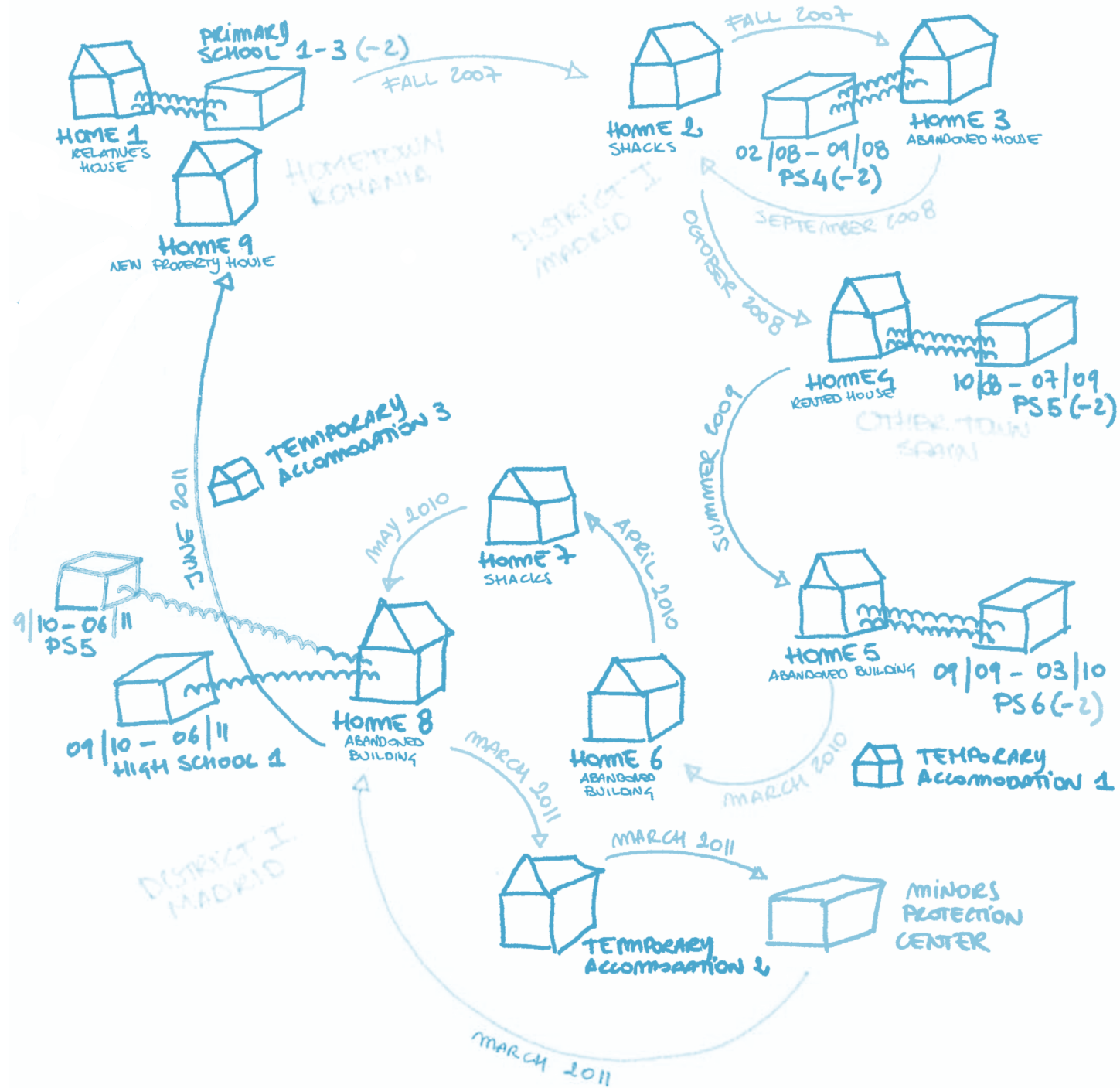
Trasformazione del territorio: fondi EU, migrazione internazionale, «fare casa»

Spagna

Boom e crisi economica, precarietà lavorativa e abitativa, strategie e reti di solidarietà

Mobilità plurali

Internazionale e urbana: migrazione, transnazionalismo, precarietà abitativa e sfratti



ISTRUZIONE E MOBILITÀ SOCIALE

Retorica istituzionale

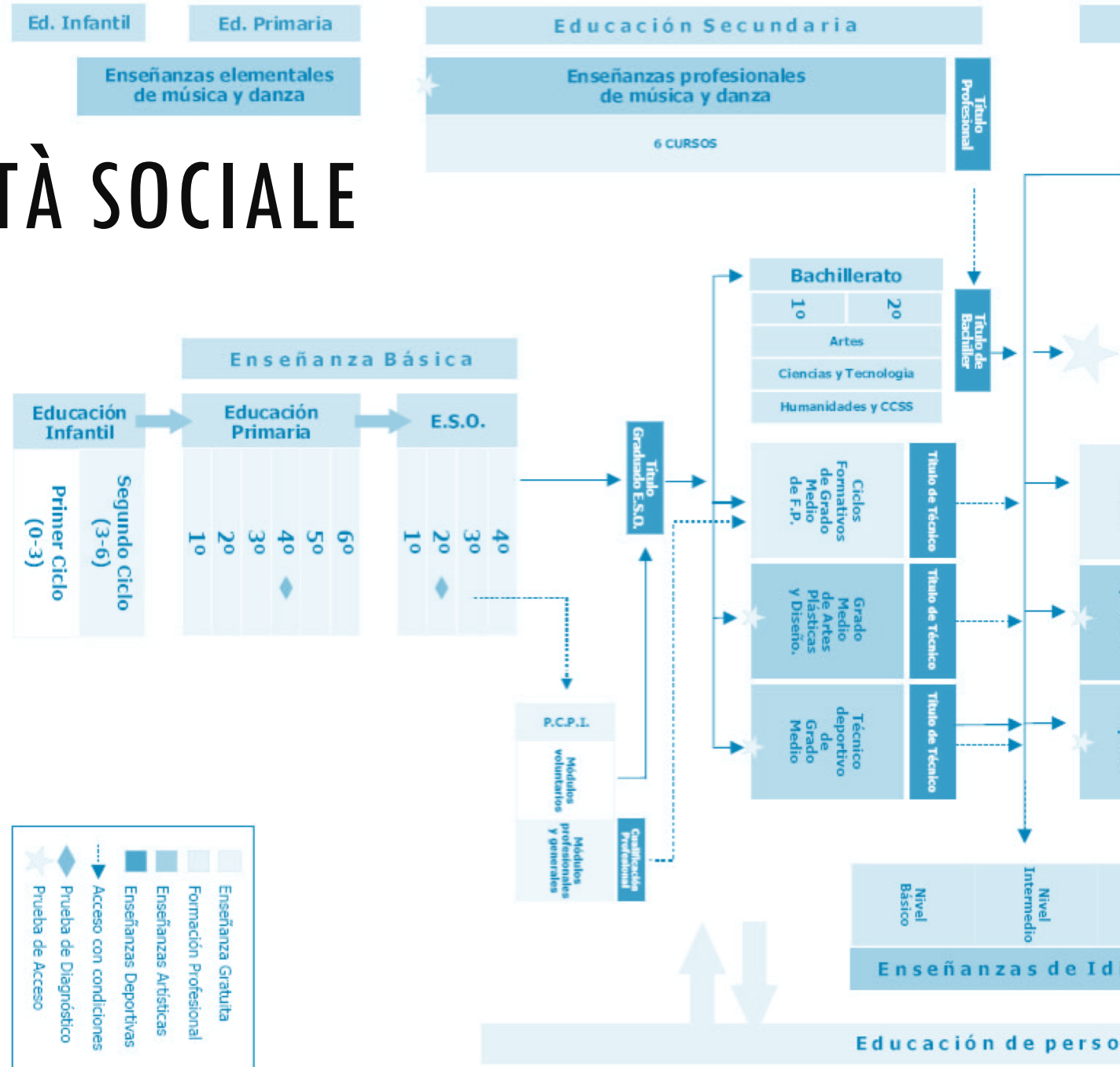
Educazione, occupazione, coesione sociale: più persone educate per più tempo (ET 2020, EU 2020, NRIS 2020) = ampia offerta formativa

Insegnanti e operatori si aspettano comportamenti razionali: la formazione come investimento

La prospettiva degli alunni

Scelte educative influenzate da forze della intenzionalità e causalità (Gambetta 1987)

«Doxic logic» e «habituated logic» (Zipin et al. 2015, Yosso 2005)



ISTRUZIONE E MOBILITÀ GEOGRAFICA

Duplice regime di mobilità degli studenti EU

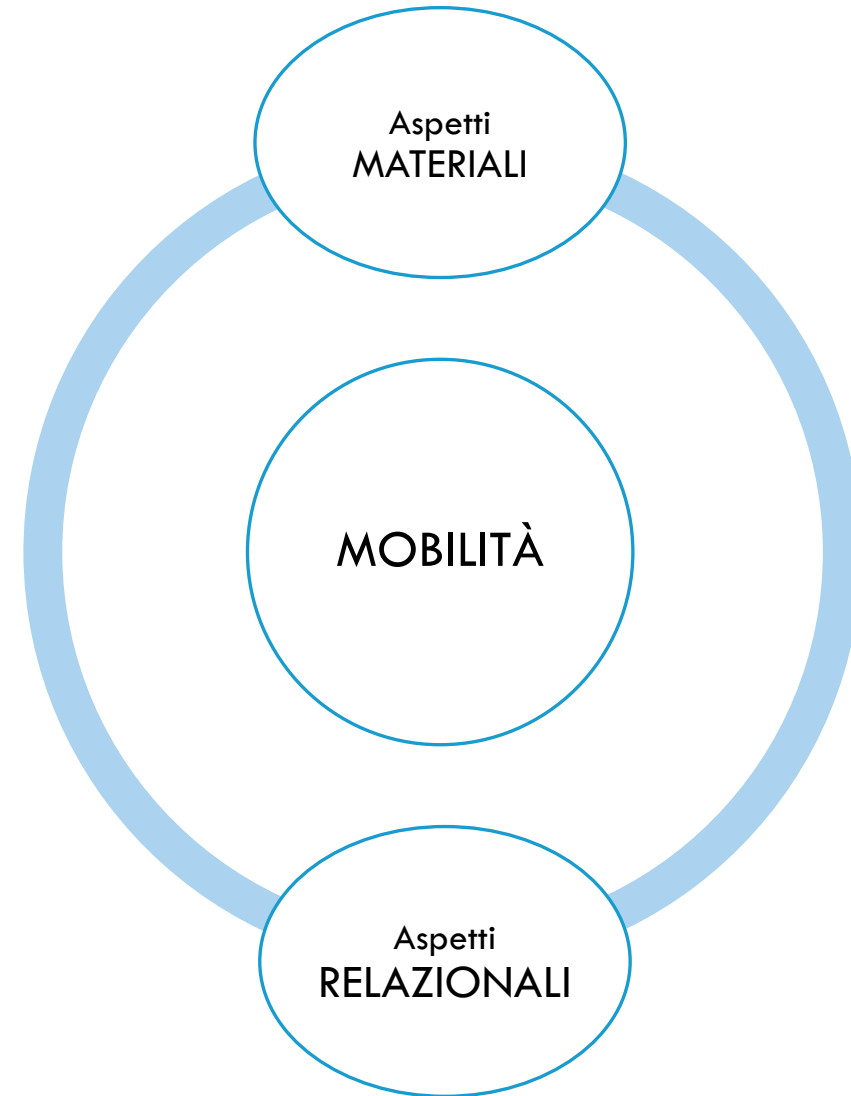
Retorica istituzionale (mobilità come opportunità) vs. percezione operatori sul campo (mobilità come problema)

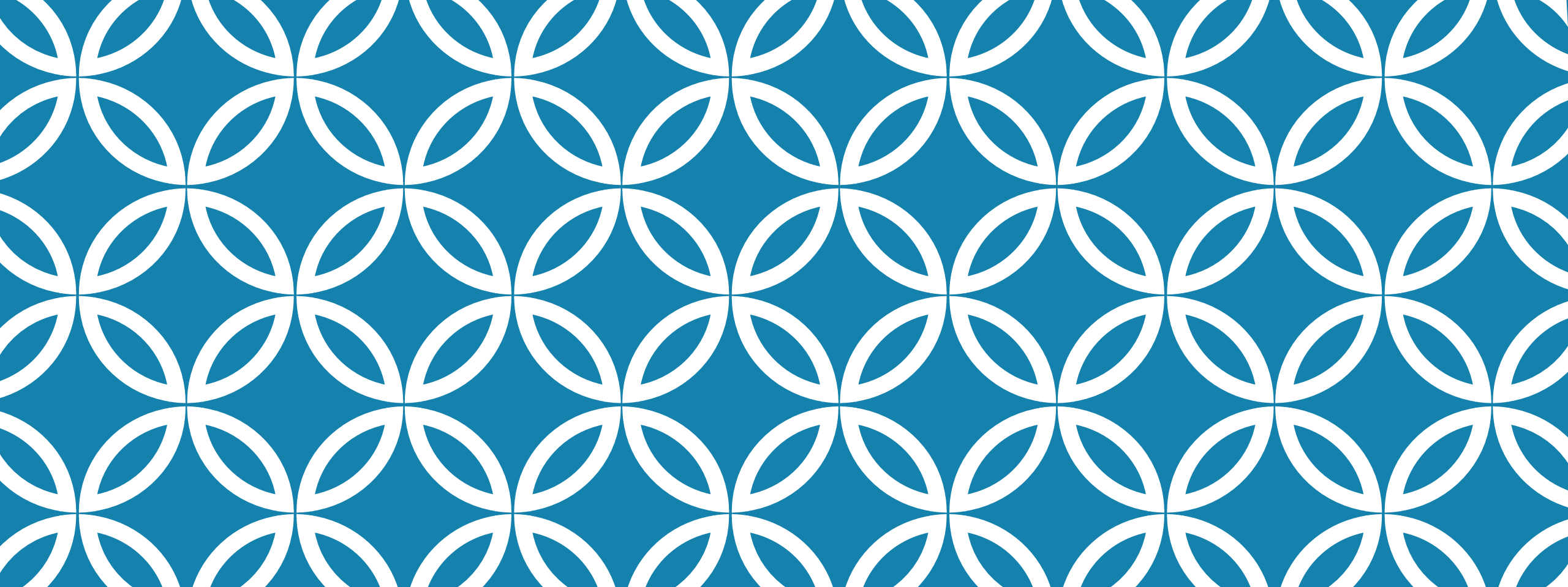
School engagement

Percorsi educativi intermittenti intensificano sensazione di non appartenenza alla scuola e lacerano capitale sociale

Social comparison

Segregazione e mobilità forzata inibiscono la formazione di aspirazioni e preferenze educative e post-educative alternative





Piemontese, Bereményi, Carrasco (2018). Diverging Mobilities, Converging Immobility? Romanian Roma Youths at the Crossroad between Spatial, Social and Educational Im/mobility. *Intersections: East European Journal of Society and Politics* (4)3: 29-56.

piemontese.stefano@gmail.com